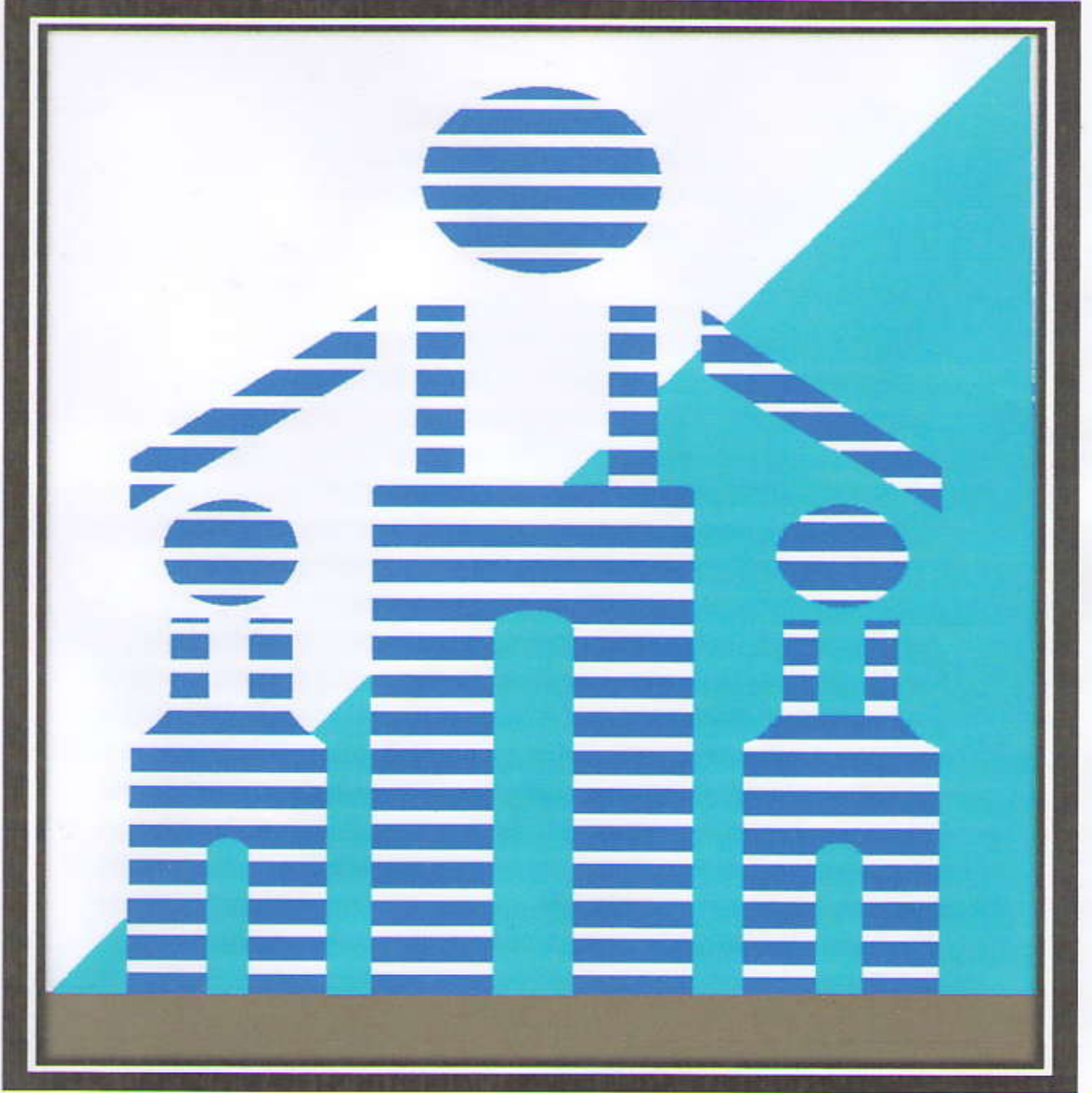


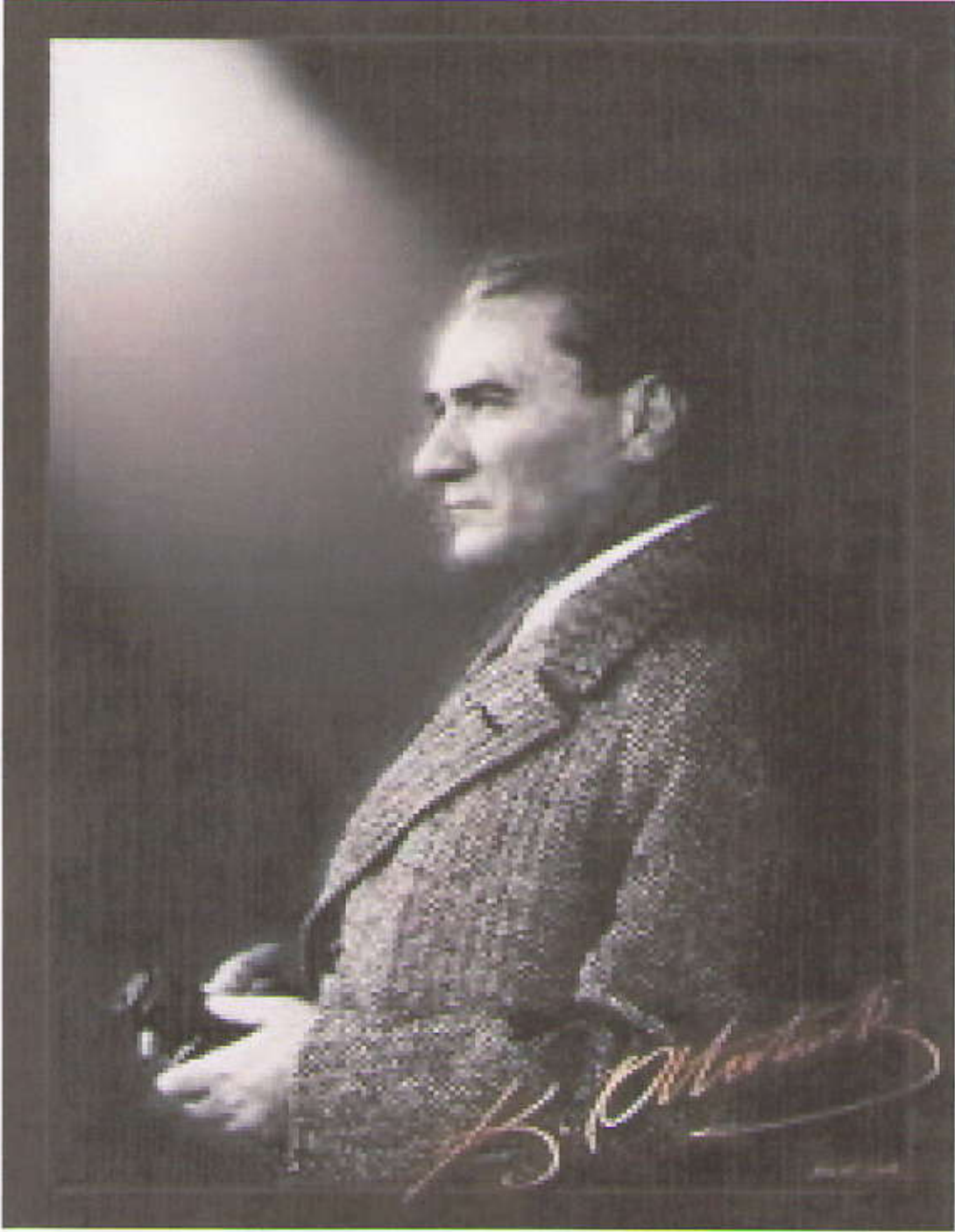
T.C
BANAZ KAYMAKAMLIĞI
ATATÜRK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



Banaz-2019

Banaz- 2019



Eğitimde feda edilecek tek bir fert yoktur.

H. Atatürk

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alacakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arsa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyen dahiî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927

SUNUŞ



Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Merkezimiz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Misyon ve vizyonumuz bu ilkelere göre oluşturulmuştur.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

4

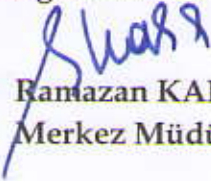
Büyük önder Atatürk'ün işaret ettiği ve Anayasa'nın başlangıcında ifade edilen çağdaş medeniyet seviyesine ulaşmak amacıyla olan merkezimiz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirmek hedefiyle çalışmaktadır.

Banaz Atatürk Mesleki Eğitim Merkezi olarak en büyük amacımız meslek sahibi gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen, sanayideki usta öğreticiler olarak, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Banaz Atatürk Mesleki Eğitim Merkezinin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve çalışanların katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul Stratejik Plan Ekibi tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Banaz Atatürk Mesleki Eğitim Merkezi Stratejik Planın (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Merkezimizin gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.


Ramazan KARA
Merkez Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	5
İÇİNDEKİLER	7
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	9
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZ	
155	
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	
177	
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	
21	
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	
233	
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	28
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	29
EKLER:	29

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ramazan KARA	Müdür	Ramazan KARA	Müdür
Mehmet EVLİCE	Müdür Yardımcısı	Mehmet EVLİCE	Müdür Yardımcısı
Murat ÖZ	Müdür Yardımcısı	Murat ÖZ	Müdür Yardımcısı
		Nimet YILDIRIM CEYLAN	Öğretmen
		Yüksel IŞIK	Memur
		Yusuf KARACA	Okul Aile Bir.Bş.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

BANAZ ÇIRAKLIK EĞİTİM MERKEZİ; 13.12.1991 Tarih ve 428 /Yat.Şb.Md.8940 sayılı Bakanlık Onayı ile 17.12.1991 tarihinde, Banaz Esnaf ve Sanatkarlar Odası binasında hizmete açılmıştır. İlk Kurucusu, uzun yıllar merkezimizde müdür yardımcısı olarak çalışan Hüseyin BİBER'dir.

01.09.1995 tarihinde Banaz S.S. Sanayi Sitesi Yapı Kooperatifi ile yapılan protokol ile Banaz Sanayi Sitesine ait Eğitim Binasının kullanım hakkı, 49 yıllığına Banaz Çıraklık Eğitim Merkezine verilmiştir.

Merkezimiz, Uşak İl Çıraklık ve Meslek Eğitim Kurulunun, 19.08.1999 tarih ve 1999/3 sayılı tavsiye kararı ile Tam Gün Tam Yıl Uygulama kapsamına alınmıştır ve halen Tam Gün Tam Yıl eğitim vermektedir.

Banaz Çıraklık Eğitim Merkezinin adı, 03.07.2002 tarih ve 24804 sayılı Resmi Gazetede Yayımlanan 4702 sayılı Meslek Eğitim Kanunu ile 'Banaz Mesleki Eğitim Merkez 'i olarak değiştirilmiştir.

Merkezimizin adı, Banaz Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 01.02.2017 tarih ve 105.01-E.1307047 sayılı olurları ile Banaz Atatürk Mesleki Eğitim Merkezi olarak değiştirilmiştir.

Merkezimiz 17.12.1991 de 11 Meslek dalında 90 Çırak Öğrenci ile Eğitime başlamıştır. Bu gün 8 Şubat 2017 tarih ve 29973 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 28. MEK Kararlarına göre, İlimizde 27 Meslek Alanı altında yer alan 142 Meslek Dalı kapsamında olup; Merkezimizde 67 Çırak Öğrenci ve 29 Usta Adayı Ustalık eğitimine devam etmektedir.

Binamızda 3 derslik, 1 Bilgisayar Laboratuvarı ve idari odalar bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: UŞAK		İlçesi: Banaz			
Adres:	İslam Mahallesi Hürriyet caddesi No:35	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/place/38%C2%B043'57.2%22N+29%C2%B046'14.8%22E/@38.73255.29.770771,19z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d38.7325499!4d29.7707712?hl=tr-TR		
Telefon Numarası	(0276) 3262022	Faks Numarası:	(0276) 3262022		
e- Posta Adresi:	269608@me.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://banazmesem.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	269608	Öğretim Şekli:	Tam Gün tam yıl		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1991		Toplam Çalışan Sayısı	6		
Öğrenci Sayısı:	Kız	3	Öğretmen Sayısı	Kadın	1
	Erkek	93		Erkek	-
	Toplam	96		Toplam	1
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:32	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:24		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:96	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:-		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	77,59TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	22		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni		1	1
Rehber Öğretmen			
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	1		1
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	5	1	6



Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	3	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	168	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	3	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	62,05	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	23,94	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	4866,10	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4476,10			
Okul Kapalı Alan (m2)	390			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	x			
Kantin (m2)	x			
Tuvalet Sayısı	2			
Diğer (.....)				

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	3	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	168	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	3	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	62,05	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	23,94	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	4866,10	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4476,10			
Okul Kapalı Alan (m2)	390			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	x			
Kantin (m2)	x			
Tuvalet Sayısı	2			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A		23	23				
10-A	1	13	14				
10-B		12	12				
12-A	3	4	7				
12-B		37	37				
	4	92	96				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	17	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL

Gelir ve Gider Bilgisi

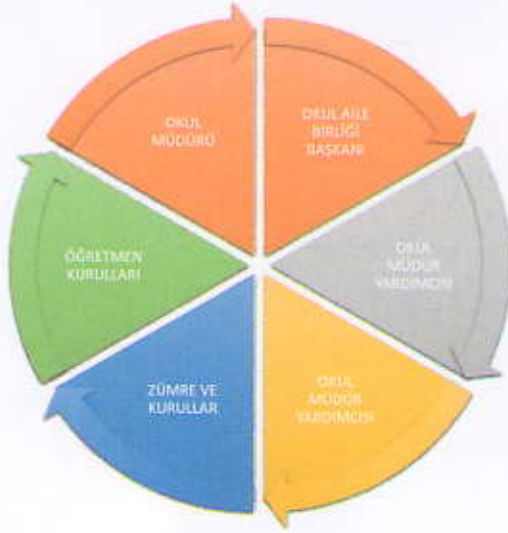
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	26000	26000
2017	22300	22300

92

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci memnuniyeti :%90

Memnuniyetsizlik :%10

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen memnuniyeti :% 100

Memnuniyetsizlik :% 0

Veli Anketi Sonuçları:

Veli memnuniyeti : %95

Memnuniyetsizlik :% 5

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Kayıt için yaş sınırının olmaması
Çalışanlar	Merkezimizin sakin geniş bir alanda olması
Veliler	Merkez yakınında zararlı yerlerin olmaması
Bina ve Yerleşke	Merkezimizin şehir içinde olması, tüm işletmelere hitap etmesi
Donanım	Yeterli donanımın bulunması
Bütçe	Yeterli bütçemizin olması
Yönetim Süreçleri	Yönetim kadrosunun yeterli eğitim ve tecrübeye sahip olması
İletişim Süreçleri	İşletme ve merkez ile veli arasında iletişim gücü
vb	Verilen Belgelerin AB ülkelerinde geçerli olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Devamsızlık
Çalışanlar	Yeterli branş öğretmeni olmaması
Veliler	İlgisizlikleri
Bina ve Yerleşke	-
Donanım	-
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Kadrolu Müdür Yardımcısı (Meslek Dersi Öğretmeni) olmaması
İletişim Süreçleri	Velilerin toplantı davetlerine ilgisiz kalması ve katılmaması
vb	



Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Ekonomiye işgücü kazandırması
Ekonomik	İşletmelere devlet katkısı
Sosyolojik	Her kesime hitap etmesi
Teknolojik	Sanayi ve okul arası köprü olması ve ara eleman yetiştirmesi
Mevzuat-Yasal	Ustalık- kalfalık ve işyeri açma, usta öğreticilik belgesi vermesi
Ekolojik	Çevreye duyarlı birey yetiştirmesi

Tehditler

Politik	Gereken önemin verilmemesi
Ekonomik	Yanlış meslek seçimi
Sosyolojik	İşyerlerinin ve ailelerin çıraklara gereken önemi vermemesi
Teknolojik	Teknolojiyi amacı dışında kullanma
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	-

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan, Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim; öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri, Eğitimde kalite; öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini, Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	ğrenci devamsızlıkları
2	Ailelerin ğrencilere ve okula ilgisizliği
3	Okula ulaşım
4	Bazı alanlarda kadrolu ğretmen olmaması
5	Kadrolu müdür yardımcısı olmaması (zellikle meslek dersi öğretmenlerinden)

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akıllı Tahtaların olmaması
2	Meslek derslerine ait modüllerin ücretsiz dağıtılmaması
3	Gelen ğrencilerin bazılarının okuma-yazma bilmemeleri
4	Yeterli sayıda meslek dersi öğretmeninin olmaması
5	Yeterli sayıda projeksiyon olmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Akıllı tahtaların olmaması
2	Yeterli sayıda projeksiyon olmaması
3	Yeterli ğretmen olmaması
4	Müdür yardımcılarının kadrolu olmaması, görevlendirme yapılan müdür yardımcılarının meslek dersi ğretmeni olmaması
5	Eğitim ğretim hizmetleri dışında çalıştırılan memurların yeterli donanıma sahip olmaması ve çalışmada isteksiz davranmaları.

9

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yetenekli, katılımcı, yeniliklere ve gelişmeye açık, topluma duyarlı insan kaynaklarımızla çırak, kalfa ve ustalarımıza, ülkemizin geleceği olan, Atatürk'ün "Cumhuriyeti biz kurduk, onu yüceltecek ve yaşatacak olan sizlersiniz." dediği gençlerimize, mümkün olan en iyi eğitim-öğretimi vermek için çalışan, kaliteyi sistemimizin her aşamasında ve her biriminde sürekli olarak uygulamaya ve geliştirmeye çaba gösteren, okulu bitiren mezunlarımızı bekleyen iş hayatına, beklentilerinin de üzerinde eleman yetiştirmeyi hedefleyen bir kurumuz. Biz "BANAZ ATATÜRK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ"yiz.

VİZYONUMUZ

Merkezimizin fiziki ve teknolojik imkanlarını geliştirerek Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda; Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu çerçevesinde, kalfa ve usta adaylarına verdiğimiz eğitim düzeyini ve niteliğini yükseltmek suretiyle, çalışma disiplini almış, çalışma hayatına uyumlu, iş güvenliği prensiplerini kavramış, iyi bir vatandaş, bilgi beceri ve iş alışkanlıklarına sahip, yüksek verimi gerçekleştirecek nitelikli insan gücü olarak ekonomimize kazandırmaktır. Çırak, kalfa ve ustaların geliştirilmesi her yönden topluma yararlı, geleceği görebilen insanlar haline gelebilmesi için öğretmenlerimiz, kurumumuzda en önemli unsurlardan biridir. Banaz Mesleki Eğitim Merkezi ciddi, disiplinli ve başarılı bir kurumdur. Bütün Çalışmalarımızda; -Sevgi -Saygı Hoşgörü -Paylaşım -Sorumluluk -Dürüstlük -Çalışkanlık -Çevre Bilinci -Başarma İnanıcı -Geleceği Yönlendirme -Öğrenci Merkeziyeti -Ben Yerine "BİZ ANLAYIŞI" hakimdir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1.Sürekli iyileştirme,
- 2.Sorunun değil çözümün parçası olmak,
- 3.Kaliteli üretim ve yaşam,
- 4.Kaynakları etkin ve verimli kullanmak,
- 5.Sürekli işbirliği ve takım çalışması,
- 6.Çalışanlar ve hizmet sunulanların memnuniyeti,
- 7.Toplumsal ve ahlaki değerlere önem vermek,
- 8.Bilimselliğe önem vermek,
- 9.Çevreye duyarlı olmak.



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.



Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%5,12	%10	%10	%11	%11	%11
PG.1.1.b							
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-

Eylemler

Öğrencilerin okula kaydı için alan çalışması yapılacak ve devamlarının sağlanması için veli- işyeri işbirliği yapılacaktır. Yeni başlayan öğrencilerin tamamı oryantasyon eğitiminden geçirilecektir.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Temmuz-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Murat ÖZ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır (Tuvaletlerde).	Mehmet EVLİCE Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Orta Okul son sınıf öğrencilerine, Mesleki Eğitim, Okul ve Meslek Tanıtımlarının yapılması.	Ramazan KARA-Nimet YILDIRIM CEYLAN	Her Yıl Nisan-Mayıs Aylarında

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kalfalık Belgesi	41	50	50	50	50	50
PG.1.1.b	Ustalık Belgesi	23	40	50	50	50	50
PG.1.1.c	Usta Öğreticilik belgesi	12	25	25	30	30	30
PG.1.1.d	Ustalık Eğitimi	27	35	40	45	50	50
PG.1.1.e	Usta Öğreticilik Eğitimi	16	30	30	30	30	30
PG.1.1.f	Denklik İşlemleri	37	40	40	40	40	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kalfalık Belgesi Alanlar Ustalık Eğitimi kaydı için yönlendirilecek	Öğrenci İşleri Müdür Yardımcısı	Her Sınav Dönemi sonu
1.1.2	Önceki Öğrenmelerin Belgelendirilmesi (Denklik) yönergesi, esnaf odası ve yerel işletme yetkililerine ulaştırılarak, bilgilendirme toplantıları yapılacak	Okul İdaresi ve Koordinatör Öğretmenler	Öğretim Yılı Boyunca
1.1.3	Ustalık Belgesi alanlar, Usta Öğreticilik Kursuna yönlendirilecek	Öğrenci İşleri Müdür Yardımcısı	Her Sınav Dönemi sonunda
1.1.4			
1.1.5			

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki Eğitimin tanıtılması, Mesleki Eğitim Merkezlerine yönlendirme çalışmaları çerçevesinde, orta okul son sınıf öğrencileri ve velileri ile toplantılar düzenleme	7	12	12	12	12	12
PG.1.1.b	Merkezimize kayıtlı öğrencileri ve öğrenci velilerini Mesleki Açık Öğretim Lisesi ya da açık öğretim lisesine kayıt için yönlendirme çalışmaları yapılacak	1	3	3	3	3	3
PG.1.1.c	Aile (ev) ziyaretleri	6	10	12	15	15	15
PG.1.1.d	Öğrenci İşletme Dosyaları	5	30	50	60	60	60
PG.1.1.e	Teknik İnceleme Gezileri	0	1	2	2	2	2
PG.1.1.f	Erasmus+ Projeleri	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Mesleki Eğitimin tanıtılması, Mesleki Eğitim Merkezlerine yönlendirme çalışmaları çerçevesinde, ortaokul son sınıf öğrencileri ve velileri ile toplantılar düzenleme	Okul idaresi ve Meslek Dersi öğretmenlerinden oluşacak bir ekip (Ramazan KARA-Nimet YILDIRIM CEYLAN)	Her öğretim Yılı Nisan ve Mayıs aylarında
1.1.2	Merkezimize kayıtlı öğrencileri ve öğrenci velilerini Mesleki Açık Öğretim Lisesi ya da açık öğretim lisesine kayıt için yönlendirme çalışmaları yapılacak	Öğrenci işleri müdür yardımcısı ve sınıf rehber öğretmenleri	Açık Öğretim Lisesi ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi kayıt dönemleri öncesi
1.1.3	Aile (ev) ziyaretleri	Öğrenci işleri müdür yardımcısı ve sınıf rehber öğretmenleri	Her ay 3 aile olacak şekilde Mart-Nisan-Mayıs-Haziran aylarında
1.1.4	Öğrencilere İşletme Dosyası hazırlatma	Koordinatör Öğretmenler, İşletmeler, 11. Ve 12. Sınıf öğrencileri	Her Öğretim Yılı 1. Ve 2. Dönemlerinde ayrı ayrı
1.1.5	Teknik İnceleme Gezileri düzenlenmesi	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Her öğretim yılı Mayıs ayı içerisinde
1.1.6	Erasmus+ Projesi hazırlanarak öğrencilerin Avrupa'da staj Yapmalarını sağlamak	Okul Proje Ekibi	Her yıl proje başvuru dönemlerinde



TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. (Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Projeksiyon sayısı	1	+1	+1	+1		
PG.3.2.b	Akıllı Tahta kurulumu	0	0	4	0	0	0
PG.3.3.c.	Öğrenci Tuvaletlerine Engelli Rampası	0	0	2	0	0	0
PG.3.3.d	Engelli WC Yapımı	0	0	2	0	0	0
PG.3.3.e	Güvenlik Kamera Sistemi	0	1	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Projeksiyon sayısının arttırılması	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	2018-2019, 2019-2020 ve 2020-2021 Öğretim Yılı
1.1.2	Akıllı Tahta kurulumu yaptırılması	Okul İdaresi	2019-2020 Öğretim Yılı
1.1.3	Öğrenci Tuvaletlerine Engelli Rampası	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	2019-2020 Öğretim Yılı
1.1.4	Engelli WC Yapımı	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	2019-2020 Öğretim Yılı
1.1.5	Güvenlik Kamera Sistemi	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	2019 Yılı Ekim Ayı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	15000	15000	15000	15000	15000	75000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8000	9000	9000	9000	9000	44000
TOPLAM	23000	24000	24000	24000	24000	119000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.





T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü



Sayı : 46663686-602.04.01-E.6353347
Konu : 2019-2023 Stratejik Planı

27.03.2019

MÜDÜRLÜK MAKAMINA

İlgi : a) MEB. Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın 08/01/2019 tarih ve 2018/16 sayılı Genelge,
b) Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı.

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesinde; "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." denilmektedir.

5018 sayılı Kanun'da öngörülen ve stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespiti ile stratejik planların, kalkınma planları ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesi amacıyla hazırlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" in Resmi Gazete'de yayımlanmasını müteakiben, Bakanlığımız, ilgi Genelge ile stratejik planlama sürecini başlatmıştır.

Bakanlığımız, Türk Eğitim Sistemi'ni düzenleyen mevzuat ile birlikte, eğitim sistemi için referans bir politika belgesi niteliğinde olan ve 2023 vizyonuna uygun olacak şekilde hazırlanan "Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı" ilgi (b) Bakan Onayı ile uygulamaya konulmuştur.

Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı ile aynı süreçte ve eş zamanlı olarak merkez teşkilatı birimleri ile İl Milli Eğitim Müdürlükleri de 5 (Beş) yıllık stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır.

Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planı ve İl Milli Eğitim Stratejik Planlarının uygulamaya girmesiyle bu planlara uyumlu olarak İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurum müdürlüklerinin de stratejik plan hazırlamaları ilgi (a) Genelge ile uygun görülmüştür.

Stratejik yönetim anlayışının il/ilçe milli eğitim müdürlükleri ve okul/kurumlarımıza yayılması ve bu suretle yönetim uygulamalarımızda yeni bir kültürün oluşturulması amaçlanmaktadır.

Makamlarımızca da uygun görüldüğü taktirde, 2019-2023 yıllarını kapsayan **Banaz Atatürk Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü** Stratejik Planı'nın uygulamaya konulmasını olurlarınıza arz ederim.

Hüseyin KAYNAK
Şube Müdürü

OLUR
27.03.2019

Ramazan KOCA
İlçe Milli Eğitim Müdürü